

**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DANIK WITANTRI

A510120171

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

APRIL, 2016

**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DANIK WITANTRI

A510120171

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Danik Witantri

NIM : A 510120171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Penerapan Strategi *Index Card Match* dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 22 Sruri Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Danik Witantri

NIM. A510120171

**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Di Ajukan Oleh :

DANIK WITANTRI

NIM. A510120171

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd.)

NIK/NIP. 191

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
DANIK WITANTRI
A510120171

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 21 April 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd (.....)
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd (.....)
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd (.....)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M. Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

" Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya "

(Abraham Lincoln)

“Dalam menjalani kehidupan kedepan, kita harus selalu mempunyai target yang harus dicapai agar ada semangat yang timbul dari diri sendiri untuk hidup selalu maju”

(Danik)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya sederhana ini sepesial untuk:

1. Allah SWT dengan segala nikmat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.
2. Kedua Orang Tuaku Ibu dan Ayahku tercinta yang telah tulus ikhlas membesarkan, mendidik dengan penuh kesabaran serta kasih sayang dan selalu mengiringiku dengan doa yang tulus disetiap langkahku sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.
3. Adikku Ihsan Agung Prakosa beserta keluarga besar yang telah memberi mendoakan.
4. Bayu Kurniawan yang telah memberikan semangat dan motivasi.
5. Keluarga kecil kontrakan (Titik, Mey, dan Pita).
6. Sahabat dari SMAku Vitha dan Carolina.
7. Sahabat-sahabatku “KITA” (Hilda, Yosi, Citra, Yoga, Catur, Dedy) yang senantiasa selalu memberikan semangat dalam berjuang.
8. Semua teman-teman PGSD angkatan 2012, khususnya kelas E terimakasih atas kerjasama dan kebersamaan selama ini.
9. Almamaterku FKIP PGSD UMS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI INDEX CARD MATCH DAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 22 SRUNI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana jenjang strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan penulis sadar bahwa tulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis, serta Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat.
3. Dr. Achmad Fathoni selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu serta bimbingan kepada penulis.
5. Muzaini, S.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Sarji, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Muhammadiyah 22 Sruni Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian.

7. Sahabatku “KITA” (Hilda, Yosi, Citra, Yoga, Catur, Dedy), terimakasih atas dorongan semangat, kebersamaan, kekeluargaan yang selalu kalian berikan selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, mudah mudahan apa yang diberikan selama ini mendapatkan pahala dari Allah SWT

Semoga bantuan dan amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 April 2016



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. KajianTeori.....	6
1. Hasil Belajar	6
a. Pengertian	6
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
c. Macam-macam Tes Hasil Belajar.....	8
d. Cara Menentukan Nilai Hasil Belajar	8
e. Manfaat Hasil Belajar	10
2. Strategi	10

3. Pembelajaran	11
a. Pengertian	11
b. Karakteristik Pembelajaran	12
4. Strategi Pembelajaran	12
5. Pembelajaran Aktif	13
a. Pengertian	13
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif	13
c. Alasan Dua Strategi di Pilih untuk Diteliti.....	17
6. Strategi <i>Index Card Match</i>	18
a. Pengertian	18
b. Langkah-langkah Pelaksanaan	19
c. Kelebihan	19
d. Kekurangan	19
e. Solusi	19
7. Strategi <i>Snowball Throwing</i>	20
a. Pengertian	20
b. Langkah-langkah Pelaksanaan	20
c. Aturan atau Cara Bermain	21
d. Kelebihan	21
e. Kekurangan	21
f. Solusi	22
8. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	22
a. Pengertian IPA	22
b. Pembelajaran IPA di SD	22
c. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	30
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Tes	32
b. Dokumentasi	33
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
a. Uji Validitas	34
b. Uji Reliabilitas	34
c. Uji Prasyarat Analisis	35
1) Uji Normalitas	36
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	41
C. Uji Instrumen Penelitian	41
D. Deskripsi Data	45
E. Analisis Data	49
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	50
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.1 Data Guru SD Muhamamdiyah 10 Tipe Surakarta	40
Tabel 4.2 Data Siswa 2014/2015	40
Tabel 4.3 Uji Validitas Item Soal Strategi <i>Index Card Match</i>	42
Tabel 4.4 Uji Validitas Item Soal Strategi <i>Snowball Throwing</i>	43
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Strategi <i>Index Card Match</i>	44
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Strategi <i>Snowball Throwing</i>	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Strategi <i>Index Card Match</i>	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Strategi <i>Snowball Throwing</i>	47
Tabel 4.9 Uji normalitas data strategi <i>Index Card Match</i>	48
Tabel 4.10 Uji normalitas data strategi <i>Snowball Throwing</i>	48
Tabel 4.11 Uji t Hasil Belajar	49
Tabel 4.13 Analisis Hasil Uji t	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Denah Sekolah	39
Gambar 4.2 Gambar Histogram Data Strategi <i>Index Card Match</i>	46
Gambar 4.3 Gambar Histogram Data Strategi <i>Snowball Throwing</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Strategi <i>Index Card Match</i>	59
Lampiran 2 Penilaian <i>Index Card Match</i>	65
Lampiran 3 Materi <i>Index Card Match</i>	71
Lampiran 4 RPP <i>Snowball Throwing</i>	74
Lampiran 5 Penilaian <i>Snowball Throwing</i>	80
Lampiran 6 Materi <i>Snowball Throwing</i>	86
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal	90
Lampiran 8 Soal <i>Try Out Index Card Match</i>	92
Lampiran 9 Soal <i>Try Out Snowball Throwing</i>	96
Lampiran 10 Kunci Jawaban	100
Lampiran 11 Uji Validitas <i>Index Card Match</i>	102
Lampiran 12 Uji Validitas <i>Snowball Throwing</i>	110
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal <i>Index Card Match</i>	118
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Soal <i>Snowball Throwing</i>	120
Lampiran 15 Uji Normalitas	122
Lampiran 16 Soal <i>Index Card Match</i>	123
Lampiran 17 Soal <i>Snowball Throwing</i>	126
Lampiran 18 Jawaban	128
Lampiran 19 Nilai <i>Try Out</i> dan Hasil Belajar <i>Index Card Match</i>	129
Lampiran 20 Nilai <i>Try Out</i> dan Hasil Belajar <i>Snowball Throwing</i>	132
Lampiran 21 Nilai dan Hasil Belajar <i>Index Card Match</i>	135
Lampiran 22 Nilai dan Hasil Belajar <i>Snowball Throwing</i>	138
Lampiran 23 Uji t.....	141
Lampiran 24 Distribusi t tabel	143
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	144
Lampiran 26 Surat Izin Riset	145
Lampiran 27 Surat Keterangan Telah Penelitian	146
Lampiran 28 Jadwal Pembimbingan.....	147
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	148
Lampiran 30 Hasil Kerja Siswa	149

ABSTRAK

Danik Witantri/A510120171. **Perbandingan Penerapan Strategi *Index Card Match* dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 22 Sruri Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2016.

Pembelajaran yang berlangsung di kelas IV SD Muhammadiyah 22 Sruri Surakarta masih sederhana, terbukti dengan guru yang menyampaikan pelajaran dengan cara konvensional. Strategi yang digunakan guru saat pembelajaran masih sangat sederhana sehingga siswa merasa kurang tertarik dan hasil belajar siswa kurang maksimal. Guru sebaiknya menggunakan strategi yang beragam dan sesuai materi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini guru kelas mencoba menerapkan strategi *index card match* dan *snowball throwing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan dan apakah strategi *index card match* lebih baik hasil belajarnya daripada strategi *snowball throwing* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 22 Sruri Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Analisis data menggunakan uji Hipotesis (Uji t). Dengan hasil analisis uji t antara variabel strategi *index card match* dengan *snowball throwing* dan variabel hasil belajar pada kelas eksperimen diperoleh dari pengujian hipotesis secara parsial yang hasilnya dinyatakan sebagai berikut diperoleh nilai t_{hitung} $0,755 < t_{tabel}$ 2.002 dengan taraf signifikansi 0,05 atau dapat dilihat hasilnya probabilitas. $t = 0.453 > 0.05$. Maka tidak ada perbedaan hasil belajar dari penerapan strategi *index card match* dan *snowball throwing* pada kelas IV SD Muhammadiyah 22 Sruri Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: *index card match*, *snowball throwing*, *hasil belajar*

ABSTRACT

Danik Witantri/A510120171. **COMPARISON OF IMPLEMENTATION STRATEGY INDEX CARD MATCH AND SNOWBALL THROWING AGAINST STUDENT RESULTS CLASS IV AT ELEMENTARY SCHOOL MUHAMMADIYAH SURAKARTA SRUNI 22 IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. April 2016.

Learning that takes place in the fourth grade 22 Sruni Surakarta Muhammadiyah still simple, proven by teachers given lessons in a conventional manner. Strategy used by teachers during lessons to be very simple so that students feel less interested and less than the maximum student learning outcomes. Teachers should use a variety of strategy and appropriate materials to improve student learning outcomes. In this study classroom teachers try to apply the strategy index card match and snowball throwing. This study aims to determine whether the strategy is there any difference and index card match better learning results than throwing snowball strategy in the fourth grade students of Elementary School Muhammadiyah Surakarta Sruni 22 in the academic year 2015/2016. This research is a kind of experiment. Data analysis used Hypothesis test (t test). With the results of t test analysis between variables strategy index card match with snowball throwing and variable learning outcomes in the experimental class derived from hypothesis testing partially the result of probability. $t = 0.453 > 0.05$. Then there is no difference in learning outcomes of the implementation of the strategy index card match and snowball throwing in the fourth grade of Elementary School Muhammadiyah Surakarta Sruni 22 in the academic year 2015/2016.

Keywords: index card match, snowball throwing, learning outcomes